

サービス改善計画書

策定日： 令和7年2月28日

事業・サービス名： 児童発達支援
放課後等デイサービス
保育所等訪問支援
施設・事業所名： リニエプラッツ草津

自己評価項目	評価結果	問題点・課題	改善内容と目標	時期と期間	責任者	備考 (必要な予算等)
<児・放15・保12> こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	△	標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントの非実施。	標準化されたアセスメントツールの選定を行い、導入を開始。モニタリング時期等に合わせ再評価として実施。	令和7年4月から1年間	管理者 児童発達支援管理 責任者 職員	発達検査等の購入
<児19> 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせて児童発達支援計画書を作成し、支援が行われているか。	△	集団活動が主となることもあり、支援時間内での個別活動の実施時間の確保が困難。	プログラムや支援の流れを見直し、個別活動の支援を取り入れる。	令和7年4月から1年間	管理者 児童発達支援管理 責任者 職員	
<児・放21> 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	△	療育時間・送迎の体制上、支援終了後の振り返りの実施が困難。	翌日の療育開始前に実施。トラブル等に関しては当日に行うよう共通認識を図る。	令和7年4月から1年間	管理者 児童発達支援管理 責任者 職員	
<児27> 就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	△	相談支援事業所を介して実施しているが、小学校や特別支援学校との直接の情報共有機会の喪失。	書面を通して情報共有の機会を図る。	令和7年4月から1年間	管理者 児童発達支援管理 責任者 職員	
<児・放32> 保育所や認定こども園、幼稚園等、放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	×	活動に対する企画不足。	年度初めに年間計画に位置付けし、開催。	令和7年4月から1年間	管理者 児童発達支援管理 責任者 職員	
<児34・放35・保26> 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	×	研修に対する企画不足。	年度初めに年間計画に位置付けし、開催に際し要望を聴取し企画立案を行う。	令和7年4月から1年間	管理者 児童発達支援管理 責任者 職員	

<p><児39・放40・保32> 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を催す等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。</p>	<p>×</p>	<p>研修に対する企画不足。</p>	<p>長期休暇時あるいは土日祝で開催を検討。研修の企画に合わせて交流会の開催も同日に行うことを検討していく。</p>	<p>令和7年4月から1年間</p>	<p>管理者 児童発達支援管理 責任者 職員</p>	
<p><児44・放45> 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。</p>	<p>×</p>	<p>住民参加型の行事に対する企画不足。</p>	<p>住民の方が参加いただけそうな行事の検討、地域行事等の情報収集に努める。</p>	<p>令和7年4月から1年間</p>	<p>管理者 児童発達支援管理 責任者 職員</p>	
<p><児45・保42> 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。</p>	<p>△</p>	<p>策定はすべて行っているが、家族等への周知が不十分。</p>	<p>家族等への周知に関しては、年度初めにお渡しできるよう準備を進める。</p>	<p>令和7年4月から1年間</p>	<p>管理者 児童発達支援管理 責任者 職員</p>	
<p><放29> 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。</p>	<p>△</p>	<p>相談支援事業所を介して実施しているが、直接保育所等の情報共有機会の喪失。</p>	<p>書面等を通して情報共有の機会を図る。</p>	<p>令和7年4月から1年間</p>	<p>管理者 児童発達支援管理 責任者 職員</p>	
<p><保2> 利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。</p>	<p>△</p>	<p>訪問支援員不足。</p>	<p>職員配置に合わせて調整していく。支援員の育成も図っていく。</p>	<p>令和7年4月から1年間</p>	<p>管理者 児童発達支援管理 責任者 職員</p>	
<p><保6> 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。</p>	<p>×</p>	<p>今年度初実施であり、外部評価先が訪問先のみであった。</p>	<p>令和7年度結果を業務改善に活かしていく。また、他の外部評価先を検討する。</p>	<p>令和7年4月から1年間</p>	<p>管理者 児童発達支援管理 責任者 職員</p>	